

GOLDEN ORB MEDITATIES



DE NIEUWE GODDELIJKE ERVARINGEN.

Van oudsher is er in elk mens een verbinding geweest met het goddelijke, vanuit de goddelijke oorsprong. De zich steeds verder ontwikkelende mens waande zich door alles wetenschappelijk te bewijzen vaak goddelijk. Wat niet bewezen was, of kan worden werd daarbij gekwalificeerd als minder, zonder bestaansrecht en vaak als onzin bestempeld. Alles aan ervaringen werden resultaatgericht beoordeeld, terwijl het goddelijke helemaal geen bewijs nodig heeft. Het goddelijke in de mens afmeten en degraderen is de menselijke waarde tekort doen.

Ervaren wat het is om mens te zijn, is voor iedereen anders en per individu leven met een diversiteit aan eigenschappen. Deze kunnen worden gebruikt, ontwikkeld en uitgewerkt in de ervaring, met wat het is om mens te zijn. Wanneer er zomaar uit het niets zich voordoet wat ten goede is, wordt dit als een goddelijke ervaring gevoeld. Dit zijn de wonderen die elk mens ten deel kunnen vallen als de geest ervoor open staat. Een wonder opent de geest voor en dan wordt de wonderlijke wereld zichtbaar voor elk mens. Daarna kan het leven in een enorme stroom komen door te focussen op bronnen die wonderen lijken te activeren. Een diepe afstemming en een hoger bewustzijn is groeien in het ontvankelijk worden voor het allerhoogste in het leven op aarde.

1: Bewijzen dat wat er altijd is geweest is een farce.

De oorsprong van alles lijkt uit het niets te ontstaan, of bijna onzichtbaar voor het menselijk oog. Zoals bij een zaadje waaruit een boom kan groeien, zo onaantastbaar is en over het hoofd te zien. Bijna onbelangrijk is de kern van alle ontstaan en pas door groei tot wasdom krijgt alles zijn vorm. Zoals baby's in hun ontwikkeling tot spreken wartaal lijken uit te slaan, wat toch tot spreken leidt. Door de groei van elke plant te observeren zou het wonder dat zich voltrekt zichtbaar worden. Uiteraard zou dit te tijdrovend zijn, maar dat betekent niet dat het onbelangrijk is wat zich vormt. Bij de ontwikkeling van kinderen zijn ouders als direct betrokkenen wel in het gevoel te raken. De intense verbinding door een lach, of herkenning van de eigenheid raakt het innerlijk wezen. Dit is moeilijk te bewijzen en hoeft ook niet onderzocht te worden. Onderzoek kan deze bijna goddelijke ervaring, of eenwording immers niet vertalen in bewijzen of resultaten.

2: Bestaande ervaringen bundelen.

Jong geleerd, oud gedaan is moeilijk af te leren en zo is het ook met denkbeelden. Zoals het eerder leek te zijn, is ervaren kan veranderen. In de technische mogelijkheden is dit een voordeel, voor goddelijke interventie iets vaags, magisch, of zelfs afschrikwekkend. Ouderwetse devotie lijkt niet meer te passen in een snel veranderende samenleving. Kerken zijn leeg gelopen, omdat die leer en eisen weinig mensen meer dienden. Rechtschapenheid als deugd, eerlijkheid en betrouwbaarheid worden alleen nog onderling tussen mensen ervaren. Verschillen in opvattingen zijn gaan leiden tot verwarring, voor jezelf opkomen, betekent niet een ander hiervoor mogen doodschieten. De grenzen zijn altijd in het innerlijk te vinden, de eigen zuiverheid geeft deze altijd aan. Hiernaar luisteren, vereist een gehoorzaamheid en overgave van het eigen willen. Dit is als waarschuwing in het leven wel geleerd, maar niet als oorzaak en gevolg van alles wat er in het leven gebeurt.

3: Voorafgaande ervaringen integreren voor groei.

Wat geleerd is vormt de basis voor verdere leerprocessen. Zonder die basis kan er niets worden toegevoegd aan wat er al was. Als bij een huis is er een fundament nodig om mee te beginnen, waarop kan worden gebouwd. Een raket ontwikkelen kan niet zonder basale basiskennis, zowel voor het bouwen van de constructie als de mogelijkheden. Eerst zal er zich in de gedachten een idee vormen, het ontwikkelen ervan kan dan op basis van aanwezige kennis. Zonder de basisvaardigheid van lezen kan er niets worden gelezen. Vorm geven aan iets vereist rekenvaardigheden en overzien van projecten en constructies. Een huis bouwen als project om te beginnen is eigenlijk te groot, beginnen met een garage geeft inzicht op veel factoren. Voor het uitwerken van alles is vanaf het droombeeld in de geest, veel doorzettingsvermogen nodig om het op de aarde neer te zetten. Voorwerk en ervaringen leveren bij de uitwerking uiteindelijk het meeste rendement op een succes.

4: Verbondenheid leren ervaren met de eigen acties.

In het leven gebeurt veel en alles verwerken is een hele klus, op een dag komen veel verschillende dingen aan de orde. Als eerste is er alles wat te maken heeft met de basisbehoefte, om te eten, drinken en veilig kunnen slapen. Kleding, geld, verplichtingen, relaties op allerlei gebied maken het leven niet simpel. In het verkeer heeft een moment van onoplettendheid, of risico's nemen enorme consequenties. Als een waarschuwing door het oog van de naald te zijn gekropen, of als geluk hebben gehad. Beide kunnen als wonder, wonderlijke ervaring, worden beleefd en achteraf worden herinnerd. Alles wat er gebeurt, heeft een doel, met of zonder de eigen intentie hierbij om van te leren. De ene actie is geslaagd, een andere niet en het maakt allemaal niet uit, als het maar bewust wordt ervaren. Drie keer dezelfde verkeerde beslissing nemen maakt het leven tot een doolhof van onmogelijkheden. Realiseren wat er gebeurt, is de enige manier om overal van te leren.

5: Veranderen van standpunt door vernieuwde inzichten.

De dingen in het leven doen zich voor en worden begrepen zoals ze zijn gegroeid. Hiermee omgaan en op reageren is bewust ernaar kijken of het nog dient, hoe is dit oorspronkelijk is bedoeld. Of iets nog dient, of kan worden losgelaten is altijd van belang. Dan kan dit item terzijde worden geschoven, of juist de aandacht krijgen los van oude gewoontepatronen. Soms is iets totaal overbodig geworden, maar als gewoonte ingeslopen in acties, of in gedachten erover. Voor een examen een ritueel voor succes doen kan een heilzame manier van concentratie en afstemming zijn. Voetballers die na het scoren bedanken is een zichtbare vorm, die voor hen dienend is. Vanwege succes dit ritueel voor alles gebruiken als gewoonte en niet in afstemming, doet de waarde tekort. Dan is niet de waarde ervan verandert, maar het gebruik maken een soort afdwingen geworden. Alles zomaar terzijde schuiven doet de waarde tekort en is niet aan de orde, wel kritisch kijken wat en hoe het kan dienen.

6: Toegeven en aanpassen als het noodzakelijk is.

Wat verankerd is in gewoontes of gedachten is moeilijk te traceren, het is immers zoals het wordt gezien en beleefd. Dit is een subjectieve manier om in het leven en het geldt voor iedereen. Elk vogeltje zingt zoals hij gebekt is en het is de kunst dit te herkennen. Er kan een wereld opengaan door met andere ogen naar iets te kijken, achter de dingen te leren kijken. Het maakt een wereld van verschil of het glas gezien wordt als halfvol, of halfleeg. De mens is in staat zijn eigen geestkracht te gebruiken en oude patronen te herzien. Hiervoor is alleen maar een innerlijke vraag nodig om te stellen is het zoals ik het zie of voel. De eigen beleving wordt vaak niet door anderen gedeeld en dit kan het voorbeeld zijn om te leren. De eigen belevingswereld doorbreken kan door in vrijheid die van anderen te oefenen. Of het volledig past is niet belangrijk, misschien kan er een klein deeltje wel toepasbaar zijn. Dit kleine deeltje kan de aanzet zijn voor een verder gaan groeien in bewustheid.

7: Voorwenden van vriendelijkheid en acceptatie.

De mens heeft zich ontwikkeld tot een slim wezen die zich de kaas niet van het brood laat eten. Het verschil met andere mensen is als een krachtmeting te zien, die niet van gelijkwaardigheid getuigt. Bij wedstrijden wint de sterkste en bij aftroeven ook, maar dit is niet de meest prettige manier. Iedereen heeft in principe dezelfde rechten, zoals stoplichten gelden voor alle verkeersdeelnemers. Snel voordringen, of het meeste er ten koste van anderen uithalen geeft een korte vreugde als roes. Geduld is een deugd die van innerlijke rust getuigt en overzicht in wat er gaande is, alleen de eigen waarde nastreven niet. Bij grote haast is de tijdfactor misschien van belang, maar aan de eigen planning valt af te dingen. Verontschuldigen getuigt niet van kracht, of inzicht in de eigen mogelijkheden. Tegenstand oproepen om een eigen doel te bereiken wordt nooit door iedereen gewaardeerd. Begrip van anderen vragen vereist ook de eigen zienswijze te herzien en verbreden.

8: Vergeten van waardevolle ervaringen.

In het leven worden zo veel ervaringen opgedaan en alles onthouden lijkt een onmogelijke opgave. Dit is ook niet nodig, want alles wat belangrijk is wordt opgeslagen en kan worden teruggehaald. In het systeem van herinneren zit ook de opbouw van verworven vaardigheden. Dan lijkt iets even bekend te zijn, zonder te weten wat, of hoe precies. Al doende wordt dit tijdens de benodigde actie duidelijk in de herkenning van gelijksoortige ervaringen. Jong geleerde ervaringen van evenwicht bewaren bij het leren lopen en fietsen zullen later weer als vaardigheden worden benut. Bij het en bergbeklimmen, schaatsen of zeilen in een boot kan dit steeds worden benut als basis. Het is een innerlijk weten geworden waar de grenzen liggen van gevaarlijke situaties. De vaardigheden verder ontwikkelen is een enorme uitdaging, even over de grens te gaan of juist spanning te vermijden. Wat vergeten leek is beschikbaar en kan worden gebruikt en vervolmaakt het hele leven lang.

9. Vernieuwde inzichten accepteren en respecteren.

Een nieuwe gedachte verwerkt de geest op bruikbaarheid, van simpele zaken tot ingewikkelde dromen. Een mens kan ordenen in zijn geest en vorm geven aan wat de werkelijkheid in aardse acties. Alleen dromen zonder enig perspectief op uitwerking is eigenlijk verloeren energie, behalve als het als opbouw is. Een droom in de aarde zetten kan niet zomaar, het voorwerk is vooral voor de eigen gedachten uitwerken. Er zitten altijd aan alles veel haken en ogen die in het begin niet zijn te overzien. Soms kunnen deze problemen de voortgang belemmeren, of juist om nadere uitwerking vragen. Ongemerkt kunnen alle onmogelijkheden zich langzaam oplossen in werkbare acties tot een volledig resultaat. Door allerlei inzichten en acties van anderen kan stapje bij beetje de droom worden vormgegeven. Alles alleen als droom met onmogelijkheden te zien, getuigt niet van respect voor de eigen mogelijkheden. Alles is altijd in beweging, onmogelijkheden worden dan uitdagingen.

10. Begrijpen wat er gebeurt en verbinden met wat er gebeurd is.

Niets gebeurt zomaar, al is het vaak niet met elkaar te vergelijken en te rijmen. Een ongeluk kan uit de lucht lijken te vallen en zakken voor een examen domweg pech hebben. De signalen die hieraan vooraf zijn gegaan kunnen niet opgemerkt zijn, of genegeerd. Bij een examen zal er altijd een vorm van innerlijk weten zijn waarom het niet gelukt is, of zal gaan lukken. Dat een ongelukje in een klein hoekje zit lijkt, is niet alleen een gegeven dat vaak wordt genegeerd. Terugkijken levert vaak inzicht op in de ontstane situatie, maar dat kan ook alleen maar achteraf. Alertheid bij wat er gebeurt, is altijd aan de orde, al wordt het pas achteraf duidelijk waar het om gaat. Met een te zachte band door blijven fietsen betekent meestal een lekke band, die geplakt kan worden. Verbazing als dit zich dan voordoet, is dan eigenlijk niet op zijn plaats nadat het is gebeurd. Het eigenlijk te hebben geweten en genegeerd is een levensles voortaan beter op signalen te letten en actie te ondernemen.

11. Voortijdig de moed opgeven.

Als er iets gebeurt, is het moeilijk op dat moment alles te overzien, te veel indrukken kunnen niet worden verwerkt. Een reddingsactie om een kind uit het water halen is geen geplande actie. Wat op dat moment aan de orde is, krijgt de aandacht zonder vooraf te bedenken. Door alles achteraf de revue te laten passeren, is het mogelijk om deze knoop te ontwaren. Dan wordt veel duidelijk wat eerder niet bewust is opgemerkt, zoals ongemerkt een jas uitdoen alvorens in het water te springen. Duidelijkheid en motivatie kunnen een andere blik op het gebeurde geven, ook met wat anders en beter had gekund. Dit constateren is een hulpmiddel voor een volgende keer in een soortgelijke situatie, of het nu goed of verkeerd was. Dan kan duidelijk zijn dat schoenen erg hebben gehinderd en te zwaar werden in het water. Zo is het met alles wat er gebeurt, leren overzien wat beter had gekund. Maar wat hierbij staan blijft is een fantastische reddingsactie!